



Mg. Lía Molinari
lmolinari@info.unlp.edu.ar
Vicedecana Fac. de
Informática

TICs y Género

En la Facultad de Informática creemos que las TICs también son “cosa de chicas”.

La gran cantidad de gerentas o fundadoras de grandes compañías, profesoras, investigadoras, directoras de laboratorios o centro de investigación, becarias, parecen echar por tierra cualquier suposición acerca de discriminación por género en el sector del software y servicios informáticos. Las TICs son abordadas indistintamente por ambos géneros, que las utilizan, las disfrutan y se apropian de ellas. No obstante a la hora de elegir una carrera universitaria, las TICs no forman parte de las preferidas por las jóvenes.

A nivel internacional se plantea la preocupante disminución en la cantidad de jóvenes interesados en continuar sus estudios universitarios en carreras como Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática (lo que se da en llamar STEM - Science, Technology, Engineering and Mathematics). A ello se suma la desigualdad de género.

En una nota de Julio de 2016 en Infobae, se afirma que en el mundo tech son mujeres sólo el 22%. Este porcentaje es similar al que históricamente se mantiene en las carreras TICs en cuanto a la cantidad de ingresantes mujeres.

Pero esta situación no ocurre sólo en nuestro país. En un estudio llevado a cabo por la Comisión Europea, de cada 1.000 mujeres con una licenciatura o una diplomatura, sólo 29 están en posesión de un título universitario en TICs (en el caso de los hombres, ese número es 95), y sólo 4 de cada 1000 desempeñarán un puesto de trabajo en este sector. El 19,2 % de los profesionales del sector de las TICs tienen un jefe mujer, frente al 45,2 % de trabajadores en otros sectores.

Desde el año 2016, la Facultad de Informática de la UNLP se suma a la iniciativa de la International Telecommunication Union (ITU) conmemorando el Día Internacional de las Niñas en TICs (International Girls in ICT Day). Es un esfuerzo global para fortalecer y promover la participación de las niñas y jóvenes como estudiantes de carreras en TIC y el futuro desempeño profesional en este ámbito (portal de Girls in ICT de ITU, <http://girlsiniict.org/es>). Este evento se realiza cada año, desde 2011 y hasta el momento han participado más de 177.000 jóvenes mujeres en más de 5300 encuentros, en 150 países alrededor

del mundo. Este año se celebró el día 27 de Abril.

La Comisión de Género y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Informática asumieron la responsabilidad de su organización. Participaron más de 150 alumnos de escuelas secundarias, mujeres y varones.

El objetivo fue evidenciar mediante un conjunto de actividades que las TICs no sólo son un entretenimiento o un medio para comunicarnos: también son una disciplina creativa y con grandes posibilidades de desarrollo laboral. Y que también son cosa de chicas.

Este encuentro es un punto de contacto con estudiantes y docentes, y es el inicio de un conjunto de acciones que se realizarán durante este año.

Reshma Saujani, la fundadora de "Niñas que codifican" (Girls Who Code), en su charla TED, afirma que estamos educando a nuestras jóvenes para ser perfectas y educando a nuestros niños para ser valientes. "Niñas que codifican" tiene como objetivo promover en las mujeres el aprendizaje de la programación como una actividad que invita a asumir riesgos,

a mejorar a partir de nuestros errores. Es decir, el ensayo del conocimiento científico.

Fomentar la elección de carreras STEM en las mujeres tiene que ver con superar estereotipos que la sociedad sostiene en sus mensajes acerca del "ideal" de mujer. Cambiar esa forma de asumirse requiere de acciones que superan el ámbito de las aulas.

La generación de políticas tendientes a disminuir la brecha de género en TIC debe abordarse de manera interdisciplinaria para plantear estrategias integrales, para que las mujeres sean motivadas desde la propia sociedad (su comunidad, su familia, los medios) superando los estereotipos que ella misma impuso hace miles de años.

<http://www.infobae.com/tecno/2016/07/24/chicas-en-tecnologia-por-que-ellas-siguen-siendo-minoria/>

Women active in the ICT sector. A study prepared for the European Commission DG Communications Networks, Content & Technology. 2013. ISBN 978-92-79-32374-4. DOI: 10.2759/28061

https://www.ted.com/talks/reshma_saujani_teach_girls_bravery_not_perfection?language=es



MES DEL DOCTORADO SEPTIEMBRE



<http://postgrado.info.unlp.edu.ar> / postgrado@lidi.info.unlp.edu.ar
calle 50 y 120 / 2º piso / Tel. Fax: 54 221-427-3235 / La Plata / 1900